

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №5»**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Основная общеобразовательная школа №5»

1.2. Адрес: юридический 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Гая, дом 35а

Фактический 461040, Оренбургская область, город Бузулук, , улица Гая, дом 35а (основной корпус), ул. Крестьянская/Заводская, 46/71 (корр.кл )

1.3. Телефон 2-44-02

Факс 8(35342)25915

e-mail school\_5\_@mail.ru

1.4. Устав устав принят 24.11.2011 на общем собрании МОБУ «Основная общеобразовательная школа №5», утверждён Управлением образования администрации города Бузулука от 25.11.2011 № 301-09/576,

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация города Бузулука Оренбургской области

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 56 № 00254070 выдано 20.05.2003 г. Межрайонной МНС РФ по городу Бузулуку постановку юридического лица на учет 13.12.2000 года, ИНН 5603009838

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 000776091 за основным государственным регистрационным номером 1025600580268, выдано 10 декабря 2002 года

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 56Л 01 № 0001345 регистрационный № 918-4 от 25.06.2012 г., выдана Министерством образования Оренбургской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 56 АО 1 регистрационный № 0000573 от 28.02.13 до 28.02.25 г., выдано Министерством образования Оренбургской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## 1. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 июля 2014 г

Показатель		Количество	%
Всего классов		26	
Всего обучающихся		477	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		219	46,0
- на 2 ступени образования		258	54,0
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:		10	38,5
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальная (коррекционная) образовательная программа (VIII вида)		132	28
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	460	96
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
	обучение на дому	17	4
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		55	12

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-3 классов,

6-дневная учебная неделя для обучающихся 4-9 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.



- на III ступени		-	-
- из них внешних совместителей		1	2
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	31	70
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	13	30
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		1	2
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	37	84
	- высшую	5	11
	- первую	31	70
	- вторую	1	2
Состав педагогического коллектива	- учитель	36	82
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	0
	- учитель-логопед	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог дополнительного образования	0 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 12 чел)	0
	- педагог-организатор	2	4
	- др. должности (воспитатели ГПД)	4	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	9
	5-10 лет	7	16
	10-20 лет	6	14
	свыше 20 лет	27	61
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	9

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Название	ФИО педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Конкурс «Мой лучший урок»	Потеряева А.М. Осипова С.Ф. Журавлева Е.Г. Ульянова О.А. Щевелёва Т.В.	Призер Призер Участие Участие Участие
2	Конкурс «Учитель года»	Казакова О.А.	Участие
<b>Региональный уровень</b>			
3	Конкурс «Мой лучший урок»	Потеряева А.М. Осипова С.Ф.	Участие Участие
4	Конкурс «Современный урок»	Валиахметова Д.К. Казакова О.А.	Участие Участие

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (основная школа)	60	77,2 м <sup>2</sup>	холодильник – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 1 шт. <b>ИТОГО: 3 шт.</b>
Столовая (коррекционные классы)	35	71,5 м <sup>2</sup>	холодильник – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. <b>ИТОГО: 2 шт.</b>
Библиотека (основная школа)	10	42,8 м <sup>2</sup>	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт компьютер в сборе - 1 шт. телевизор «ДЕО» - 1 шт. принтер – 1 шт. <b>ИТОГО: 4 шт.</b>
Библиотека (коррекционные классы)	10	47,1 м <sup>2</sup>	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт телевизор - 1 шт. <b>ИТОГО: 2 шт.</b>
Спортивный зал (основная школа)	-	5x10	стенки шведские – 2 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 1 шт. скамейка гимнастическая (комбинированная) - 1 шт <b>ИТОГО: 7 штук</b>

Спортивный зал (коррекционные классы)	-	6x12	стенка шведская – 1 шт лавки гимнастические – 1 шт. <b>ИТОГО: 2шт.</b>
Медицинский кабинет (основная школа)	-	28,3 м2	ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. <b>ИТОГО : 6 штук</b>
Медицинский кабинет (коррекционные классы)	-	18,1 м2	холодильник «Орск» - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. <b>ИТОГО : 5штук</b>
Прививочный кабинет (основная школа)	-	14м2	холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. весы медицинские – 1 шт. стол – 1 шт <b>ИТОГО : 4 штук</b>
Кабинет психолога	-	8 м2	компьютер -1 шт. <b>ИТОГО: 1 штук</b>
Мастерская столярная (1)	15	54 м2	верстак столярный – 28 шт. дрель электрическая – 4 шт. рейсмус – 2 шт. станок сверлильный -2 шт. станок токарный по дереву – 5 шт. <b>ИТОГО: 41 штук</b>
Мастерская столярная (2)	15	55,6 м2	. верстак столярный – 15шт. дрель электрическая – 2 шт. рейсмус – 2 шт. станок сверлильный -2 шт. станок токарный по дереву –9 шт. универсальная шлифовальная машина «Фиолен» - 1 шт. станок токарно-винторезный по металлу – 1 шт <b>ИТОГО: 32 шт.</b>

**3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://school5.rc-buzuluk.ru/">http://school5.rc-buzuluk.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да	
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Нет

**3.4.3. Информационно-образовательная среда:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да	
г) общественности	Да	

	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 и 2 ступенях	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	16,6%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6 обучающихся

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, 117 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 7914 экз. печатные и электронные – 117 экз.	98 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	16055	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	117	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1800	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	3126 экз. Подписка 2014 год Российская провинция Вестник образования Справочник руководителя ОУ «ЭКСПЕРТ», льготный комплект Учительская газета	90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида	да

общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное звено: 1-3 класс: 100/0/0 3-4 класс: 90/10/0 Среднее звено: 86/11/3
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти и 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования и основного общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Качество образовательных услуг		
1.1.	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования	2013г. – 100% 2014г. – 100%
1.2.	Динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	2013г. – 58% 2014г. – 58%%
1.3.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	2013г.- 5чел. (14 %) 2014г.- 5 чел (14 %)
1.4.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ (русский язык по 5 бальной шкале)	2013г. – 4 б 2014г. – 4,3 б
1.5.	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ (математика по 5 бальной шкале)	2013г.- 4 б 2014г.- 3,8 б
1.6.	Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад	2012-2013уч.г. г. -7 мест 2013-2014уч.г. г. -6 мест
1.7.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1 чел

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	ИМЕЮТСЯ	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	ИМЕЕТСЯ	
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработаны методические рекомендации «Конструктор современного урока в рамках ФГОС» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных дисциплин; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности: Введение ФГОС в 4 классе	да
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы	да

самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступени	опытно-экспериментальной деятельности.	
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента да

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	12
	- воспитатели ГПД	4
	- педагоги дополнительного образования;	12
2 ступень	- учителя;	24
	- педагоги дополнительного образования;	3
	- воспитатели ГПД	6
	- старший вожатый;	2
	- классные руководители	14
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	2
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 8 Мастерские столярные и слесарные - 3 Швейное дело - 2 Спортзал - 2 Кабинеты информатики - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет логопеда - 1 Библиотека - 2 Кабинет педагога –организатора - 1 <b>Итого: 21 кабинета</b>  <b>Помещения:</b> Санитарно-гигиенические - 2 Социально-бытовые - 2 Вспомогательные - 4

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Административные - 6</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b></p> <p>компьютеры -57  принтеры - 6  проекторы – 6  интерактивные доски – 2  магнитофоны – 8  усилитель – 1  колонки – 4  микшерский пульт - 2  устройство для зашторивания – 1  телевизоры – 6  пианино – 4  аккордеон – 2  брус гимнастический-1  щит баскетбольный -2  маты гимнастические – 10  микроскоп-23  холодильник-6  плита эл-ая-3  машины швейные -25  токарные станки (ТВС) – 14  токарные станки по металлу – 1.  сверлильные станки – 5  циркулярная пила – 1  гимнастический козёл – 1  скамейки гимнастические (комбинированные) – 1  лавки гимнастические – 2  стол теннисный - 2</p> <p><b>методической литературы</b></p> <p>число книг - 24059  брошюр, журналов - 13350  фонд учебников - 7914  научно-педагогической и методической литературы - 2795</p> <p>имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: I ступень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - инновационно-образовательная модель;</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>

2 ступень	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования	Имеются  Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями  науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется  Имеется  Имеется Да  Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 86%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении,	Имеется

	включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть  Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) <b>2012 -72,2, 2013-72,6, 2014-73,0</b>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> <li>-на федеральном уровне;</li> <li>-на региональном уровне;</li> <li>-на муниципальном уровне.</li> </ul>	Есть  Есть  Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-2 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</li> <li>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</li> <li>-используются разнообразные форм работы с родителями.</li> </ul>	Есть  Есть  Да

<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
Число учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних:	2013г. - 11 чел. 2014г.- 13 чел.
Наличие в образовательном учреждении детских объединений и органа самоуправления, установленного уставом учреждения:	2013г. - да 2014г.- да
Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования	2013г.- 86 % 2014г- 89 %
Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения	2013г.- лицензии не имели 2014г. лицензии не имели

Количество учащихся (в личном первенстве) или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призерами соревнований, конкурсов, фестивалей и др.	2013г. - 30 2014г.- 33
Количество учащихся, систематически не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам:	2013г.- отсутствуют 2014г.- отсутствуют

### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

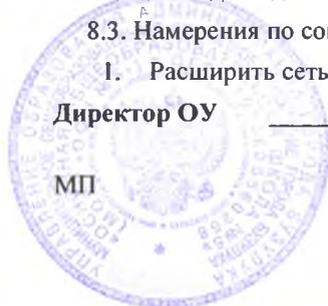
№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>100% учащихся коррекционных классов получают свидетельства об обучении по адаптивным программам</li> <li>Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>В течение трёх лет нет второгодников в основном звене.</li> <li>Наблюдается рост результатов ГИА по русскому языку и математике.</li> <li>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)</li> <li>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> <li>За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>По муниципальному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Юнландия» является призёром городских мероприятий.</li> <li>Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li> <li>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 86%).</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне.</li> <li>Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</li> <li>В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней</li> </ol>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): За последние три года по причине поступления в коррекционные классы образовательного учреждения по заключению ПМПК учащихся из других общеобразовательных учреждений города, ранее поставленных на профилактический учет в КДН и ЗП.

1. За последние два года низка результативность участия учащихся в муниципальном этапе предметных олимпиад.

### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Расширить сеть дополнительных образовательных услуг для повышения качества образования учащихся.



Директор ОУ

МП

(подпись)

(Ф.И.О.)